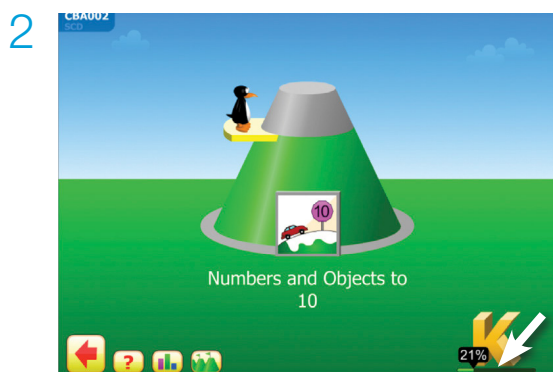




How Is My Child Doing in ST Math?



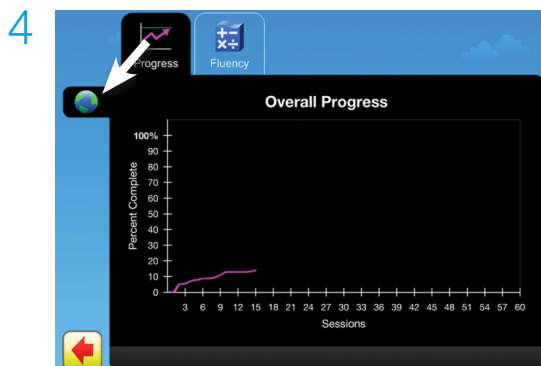
When students first log in, the objective they are working on is shown. To see the progress in that objective, hover over the cone until a percentage appears.



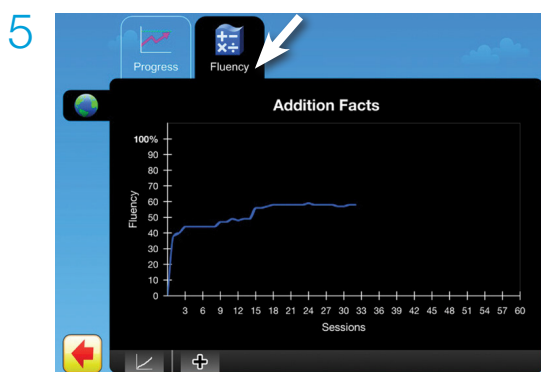
To see the overall progress through the curriculum, hover over the bar underneath the grade level.



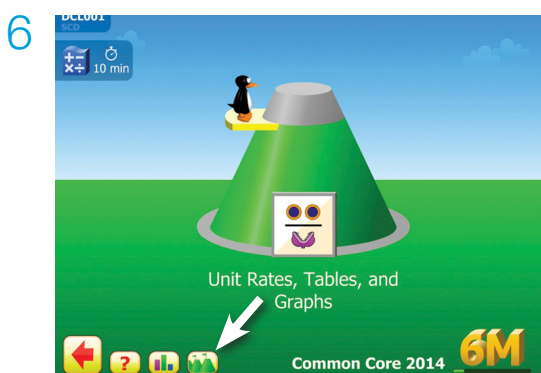
For more specific data, select the data icon.



Selecting the globe shows the **Overall Progress** through the entire curriculum. This graph shows the percent complete and the number of sessions.



If your school has access to **Fluency**, click on the Fluency tab to see the **Mastery** score. Don't worry; it takes several introductory sessions before fact mastery begins. Students should work for 100% mastery.



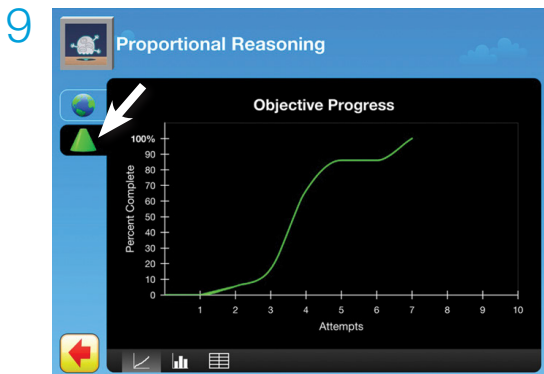
Progress can be viewed for past objectives by clicking on the cone icon at the bottom of the screen.



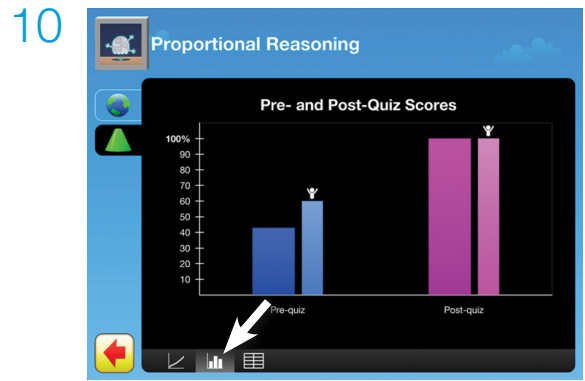
Choose the objective.



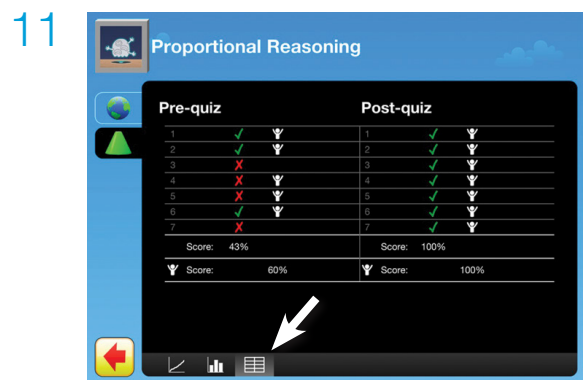
Click on the graph icon.



The cone tab shows the rate of progress through the objective.



To see quiz scores, select the graph icon at the bottom of the screen. The thinner bars show how confident the student was about the answers given.



For a quiz item analysis, select the table icon. The icon indicates the student was sure of the answer.

So what can you do with this information?

- Most importantly, encourage your child and focus on successes.
- Open a completed objective with your child. Open up some games. Ask your child to play the games and to tell you how they are “winning.” Listen for their thinking processes.
- Go over the data with your child. While quizzes can’t be viewed or retaken, low scores mean your child would probably benefit from replaying the games in that objective. Ask which games were most challenging. Replay these games.
- Encourage your child to take time and put in effort when taking the quizzes.
- Look for learning trends when looking at objective progress. A steep line indicates the student moved quickly through the games, while a flatter line indicates the student may have struggled.



¿Cómo va mi hijo en ST Math?



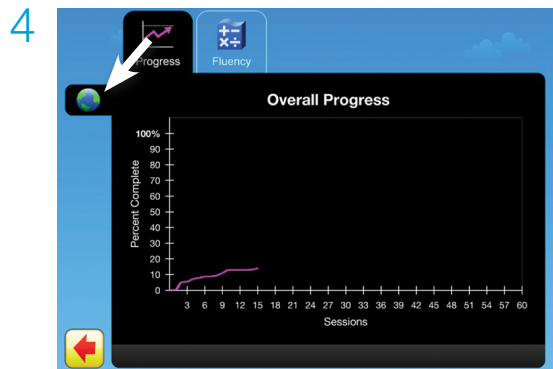
1 Cuando los estudiantes primero inician la session se muestra el objetivo en cual estan trabajando. Para ver el progreso en ese objetivo, se ciernen sobre el cono hasta que aparezca un porcentaje.



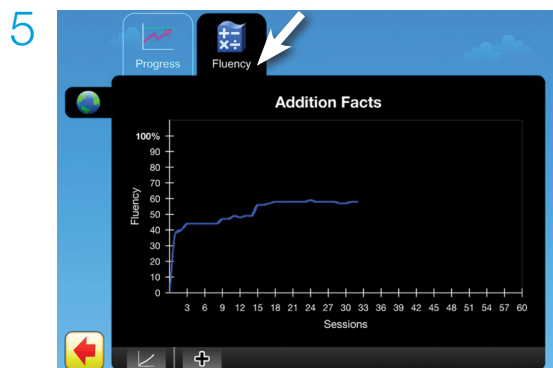
2 Para ver el progreso general a través el currícul, se ciernen sobre la barra por debajo del nivel de grado.



3 Para datos mas detallados, selecciones el icono de datos.



4 Seleccióndo el globo muestra el **progreso general** a través de todo el currícul. Esto representa gráficamente el porcentaje completado y el número de sesiones.



5 Si su escuela tiene acceso a el programa de Fluidez/Fluency, haga clic encima del gráfico para el programa Fluidez/Fluency para ver la puntuación de Maestría. No se preocupe; se necesitan varias sesiones antes de que los hechos de maestría comiencen. Estudiantes deben trabajar para obtener 100 % de maestría.



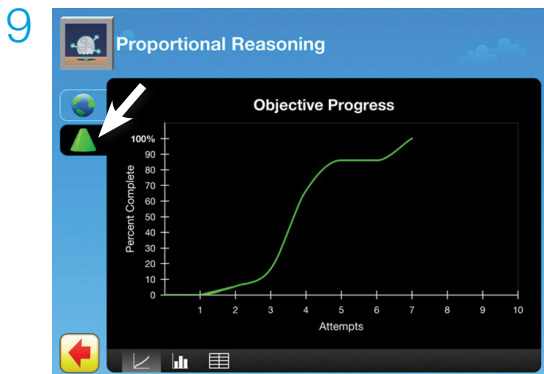
6 El progreso puede ser visto por los objetivos anteriores haciendo clic en el icono del cono en la parte inferior de la pantalla.



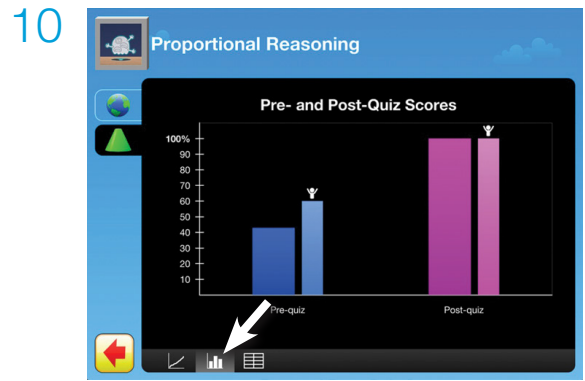
Elija el objetivo.



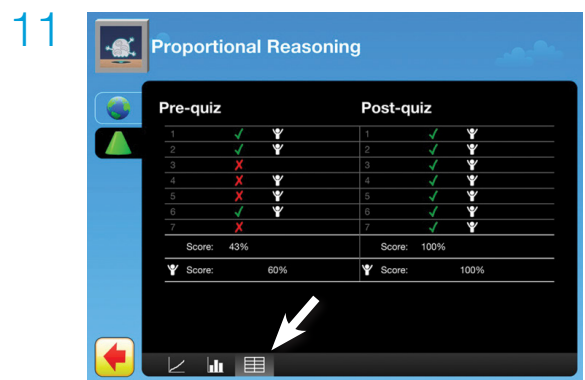
Haga clic en el icono de gráfico.



El icono en forma de cono muestra el % cumplimiento del progreso a través del objetivo.



Para ver puntuaciones de las pruebas, seleccione el icono de gráfico de barras en la parte inferior de la pantalla. Las *barras más delgadas muestran el grado de confianza* de su hijo de las respuestas dadas.



Para un análisis de artículos de las pruebas, seleccione el icono de la tabla. El 👤 indica que el estudiante estaba seguro de la respuesta.

Entonces, ¿qué se puede hacer con esta información?

- Lo más importante, aliente a su hijo y concéntrese en los éxitos.
- Abra un objetivo completado con su hijo. Abra algunos juegos. Pídale a su hijo jugar a los juegos y decirle cómo están “ganando”. Preste atención a sus procesos de pensamiento.
- Revise los datos con su hijo. Mientras las pruebas no se pueden ver o retomar, las puntuaciones bajas significan que su hijo probablemente se beneficiará de reproducir los juegos en ese objetivo. Preguntele cual de los juegos eran más desafiantes. Vuelve a jugar estos juegos.
- Anime a su hijo a tomar su tiempo y hacer un esfuerzo al tomar las pruebas.
- Busque las tendencias de aprendizaje revisando el progreso del objetivo. Una línea pronunciada/empinada indica que el estudiante se ha movido rápidamente a través de los juegos, mientras que una línea más plana indica que el estudiante pudo haber mucho mejor.